ПРОЕКТ

АДМИНИСТРАЦИЯ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | г. Боготол | № \_\_\_\_\_\_-п |

О внесении изменений в постановление администрации Боготольского района от 30.06.2011 № 310-п «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений»

 В целях исполнения мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», руководствуясь статьей 18 Устава Боготольского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Боготольского района от 30.06.2011 № 310-п «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений», следующие изменения:
	1. В приложении № 1 к Приложению к постановлению администрации Боготольского района от 30.06.2011 № 310-п, в таблице добавить строку «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», следующего содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач |
| Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность | Развитие воспитательной среды образовательной организации | По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др,) | 10 |
| Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы | Количество организованных мероприятий |  10 |
|  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов | 10 |
| Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска» | Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся | 10 |
| Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ образовательной организации/ муниципалитета | 10 |
| Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием | 10 |
| Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта | 10 |
| Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса | Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания | Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания | 10 |
| Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся | Количество социальных партнеров (общественно­государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником | 10 |
| Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания | Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания | 10 |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы |
| Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями | Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ) | Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации | 10 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ | 10 |
| Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России» | 10 |
| Организация работы школьного актива | Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива | 10 |
| Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов. | 10 |
| Создание Центра детских инициатив | Доля обучающихся, реализовавших свои идей и инициативы | 10 |
| Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся | 10 |
| Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,соревнованиях | Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах) | Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня | 10 |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Участие\* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях \*участники мероприятий подготовлены советником | 10 |
| Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях | В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи | 10 |
| Выплаты за качество выполняемых работ |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий | Освоение дополнительных профессиональных программ | Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет) | 10 |
| Применение современных педагогических технологий, в том числеикт | Применение современных педагогических технологий в практической деятельности | 10 |
| Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числеэкспериментальной, инновационной | Участие в работе методических (профессиональных) объединений(штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.) | Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | 10 |
| Разработка программно­методического сопровождения образовательного процесса | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов | 10 |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие и достижения в профессиональных конкурсах\* \*очно, заочно, дистанционно | 10 |
| Профессионально-общественная деятельность | Уровень и статус участия в профессионально ­общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др. | 10 |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной | Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр. | 10 |

1. Контроль над выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Боготольского района по социальным вопросам
Н.А. Цупель.

3. Настоящее постановление опубликовать в периодическом печатном издании «Официальный вестник Боготольского района» и разместить на официальном сайте Боготольского района в сети Интернет www.bogotol-r.ru.

4. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.09.2023.

Глава Боготольского района Н.В. Бакуневич